Name: _____

Datum: _____

Wohin mit dem Laub?

Arbeitsblatt 2 · Schulhofflächen

1. Lies die Schulhof-Situation

Nach einem stürmischen Herbsttag liegt Laub auf dem glatten Eingangsweg, unter einer Hecke, auf einem Beet und auf dem Sportfeld. Wo kann es bleiben?

2. Ordne zu

Schreibe B für „liegen lassen“, U für „umverteilen“ oder R für „räumen“. Begründe zwei Entscheidungen.

Ort	L / U / R	Warum?
glatter Eingangsbereich		
unter der Hecke		
Blumenbeet		
Sportfeld		
Ungenutzte Ecke im Schulgarten oder Schulhof		

Welcher Grund passt zu welchem Ort?

Verbinde mit Linien.

Weg	○	○	Schutz für Tiere
Hecke	○	○	Boden bedecken
Beet	○	○	sicher begehbar halten



Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne

Name: _____

Datum: _____

4. Prüfe drei Vorschläge

Welche Vorschläge helfen Menschen, Tieren und dem Boden? Mehrere Antworten sind möglich.

- ☐ Blätter mit einem Besen oder Rechen entfernen, Laub unter Hecken legen
- ☐ Alle Blätter mit dem Laubsauger entfernen
- ☐ Laub auf kahlem Beet verteilen
- ☐ Laub auf glattem Eingang liegen lassen
- ☐ Eine ruhige Laub-Ecke einplanen



Warum hast du einen Vorschlag nicht gewählt?

---

5. Setze Wörter ein

Wörter: **Wege · Beete · Schutz · Rechen · Laubbläser**.

Nasses Laub kann _____ rutschig machen. Mit einem _____ kannst du das Laub zusammenharken.

Unter Sträuchern und auf _____ schützt es den Boden. In einer ruhigen Ecke bietet ein Laubhaufen Tieren

_____. Ein _____ kann kleine Tiere gefährden und macht Lärm.



6. Wäge ab

Die Hausmeisterin möchte einen sicheren Eingang.
Die Garten-AG möchte Lebensräume erhalten.

Schreibe einen Vorschlag, der beide Anliegen berücksichtigt.

Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne

Name: _____

Datum: _____

7. Laub auf dem Schulhof – was tun?

Kreuze für jeden Ort eine Handlung und einen Grund an.

Ort	Handlung	Grund
Viele nasse Blätter auf dem Weg zum Schuleingang	☐ liegen lassen ☐ ins Beet fegen	☐ Rutschgefahr ☐ Lebensraum für Tiere ☐ Sieht schön herbstlich aus
Dicke Blattschicht unter den Sträuchern	☐ liegen lassen ☐ entfernen	☐ Rutschgefahr ☐ Lebensraum für Tiere ☐ Sträucher brauchen Licht
Dicke Laubschicht auf dem Blumenbeet	☐ liegen lassen ☐ entfernen	☐ Rutschgefahr ☐ Sieht unordentlich aus ☐ Schützt das Beet vor Frost

8. Plant gemeinsam einen Platz für das Laub

Zeichnet in den Kasten einen einfachen Schulhof mit einem Weg und einer Grünfläche.
Malt das Laub dort ein, wo es liegen bleiben soll.

Begründe: Warum habt ihr diesen Platz gewählt?

Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne