Der Weg des Wassers

Arbeitsblatt 3 · Regen auf verschiedenen Flächen

Name: _____ Datum: _____

1. Lies den Text

Nach einem Regenschauer stehen auf der dicht gepflasterten Einfahrt vor einem Haus große Pfützen. Im Beet daneben ist die Erde feucht, doch dort sammelt sich kaum Wasser. Auf der Einfahrt bleibt das Regenwasser an der Oberfläche oder fließt zur Seite. Im Beet kann es in die Erde eindringen.



Unterstreiche im Text:
Gelb: Was passiert mit Wasser auf dem Weg?
Blau: Was passiert im Beet?

2. Verbinde Fläche und Weg des Wassers

dicht gepflasterter Weg ○	○ Wasser dringt in die Fläche ein.
lockere Erde im Beet ○	○ Wasser fließt schlecht ab.

3. Plant den Versuch

Stellt einen leeren Teller und eine Schale mit lockerer Erde nebeneinander. Gießt auf beide die gleiche Menge Wasser. Was passiert mit dem Wasser?

Zeit	Auf dem Teller	In der Erde
sofort		
nach einigen Minuten		

4. Was verändert das Ergebnis?

Kreuze zwei Dinge an, die beeinflussen können, was ihr beim Versuch beobachtet.

- ☐ Auf den Teller wird mehr Wasser gegossen als auf die Erde.
- ☐ Der Teller wird schräg gehalten.
- ☐ Die lockere Erde wird fest zusammengedrückt.
- ☐ Teller und Erde werden gleich lange beobachtet.
- ☐ Teller und Schale stehen nebeneinander.

Bio. Garten. Living!
biogartenliving.de/naturbildung-bne

5. Verbinde Ursache und Folge

Welche Folge passt jeweils zur Ursache?

Die Oberfläche ist geschlossen oder stark verdichtet.	○	○	Wasser wird wie ein Schwamm aufgesaugt
Die Erde ist locker.	○	○	Wasser kann schwerer eindringen.
Die Terrasse ist als Kiesfläche angelegt	○	○	Wasser kann gut abfließen

6. Was zeigt euer Versuch?

Der leere Teller steht für einen dicht gepflasterten Weg, die Schale mit Erde für eine Gartenfläche mit lockerem Boden. Was kann mit dem Wasser auf der Gartenfläche passieren, das auf dem Weg nicht möglich ist?



Hinweis	Buchstabensalat	Dein Wort
Hier sammelt sich Wasser auf dem Weg.	T Z Ü P F E	
Hier wachsen Pflanzen neben dem Weg.	E T B E	
Hier kann Wasser eindringen.	D E R E	
So nennt man das Eindringen von Wasser in den Boden.	K E R V N E S C I R	
Daraus besteht der Weg.	S E F R P L T A	

Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne

8. Lies die Aufgabe

Vor einer Bücherei liegt ein dicht gepflasterter Weg. Nach Regen bleiben dort Pfützen. Daneben gibt es ein großes Beet. Der Eingang muss gut begehbar bleiben, und Regenwasser soll möglichst in den Boden gelangen.

Welche zwei Maßnahmen passen? Kreuze an und begründe deine Wahl.

- ☐ Das Beet erhalten und bepflanzen.
- ☐ Den ganzen Platz zusätzlich pflastern.
- ☐ Wasser vom Weg in eine offene Fläche leiten.
- ☐ Das Beet mit Folie abdecken.



9. Setze Wörter ein

Nutze jedes Wort einmal: Weg · Beet · Erde · Regen.

Nach dem _____ bleiben Pfützen auf dem gepflasterten _____. Im _____ kann ein Teil des Wassers in die _____ eindringen.

10. Was ändert sich bei Frost?

Am nächsten Morgen ist die Erde im Beet gefroren. Kann Regenwasser dort noch genauso gut eindringen wie am Vortag? Erkläre deine Antwort.

Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne