Name: _____

Datum: _____

# Unsere Laub-Ecke

Arbeitsblatt 3 · Einen passenden Platz wählen

## 1. Ein guter Platz für den Laubhaufen

Die Klasse fegt Laub vom Weg zum Schuleingang. Das Laub soll als Versteck für Tiere auf dem Schulgelände bleiben. Zwei Plätze stehen zur Wahl:

**Platz A:** direkt neben dem Eingang, an dem jeden Tag viele Kinder vorbeigehen.
**Platz B:** unter einer Hecke, abseits des Weges.

**Aufgaben**

Kreise den Platz ein, an dem ihr den Laubhaufen anlegen würdet: A oder B.

**Ergänze die Sätze:**
Wörter: Hecke · Weges · wenige · Schutz

Ich wähle Platz _____. Der Laubhaufen liegt unter einer _____ und abseits des _____.

Dort gehen nur _____ Kinder vorbei. Zwischen den Blättern finden Tiere _____.



## 2. Was brauchen wir?

Kreuze geeignete Materialien und Werkzeuge an.
Streiche ungeeignete durch.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ trockenes Laub | ☐ Plastikfolie | ☐ Seile |
| ☐ kleine Zweige | ☐ Rechen | ☐ Kabelbinder |
| ☐ Besen | ☐ Laubsauger | ☐ Sieb |

## 3. Zeichne einen Plan

Zeichne den Laubhaufen unter der Hecke sowie ein kleines Tier, das dort Schutz finden könnte.
Beschrifte die drei Dinge.



Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne

Name: _____

Datum: _____

## 4. So entsteht die Laub-Ecke

Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 4 in die Kästchen.

☐ Das Laub vorsichtig unter die Hecke bringen.

☐ Mit der Lehrkraft einen Platz für die Laub-Ecke auswählen.

☐ Nasses Laub vom Eingangsweg zusammenfegen.

☐ Die Laub-Ecke liegen lassen und später beobachten.

## 5. Tiere im Laub schützen, Laub-Ecke beobachten

Kreuze die zwei richtigen Regeln an.

☐ Ich schaue vorsichtig nach, ohne den ganzen Haufen auseinanderzuziehen.

☐ Ich lasse Tiere nach dem Beobachten an ihrem Platz.

☐ Ich nehme gefundene Tiere mit ins Klassenzimmer.

☐ Ich steche mit einem Stock tief in den Laubhaufen.

## 6. Erkläre euren Vorschlag

Schreibe eine kurze Nachricht an die Schulleitung oder das Hausmeisterteam: Ihr möchtet das Laub vom Eingangsweg entfernen und unter der Hecke verteilen. Erkläre, warum es dort für Tiere liegen bleiben soll, was später mit dem Laub passiert und wie der Weg frei bleibt.

Guten Tag,

## 7. Beobachte später noch einmal

Notiere nach einigen Wochen: Hat sich das Laub verändert? Ist der Weg frei geblieben? Gibt es Spuren von Tieren?

Name: _____

Datum: _____

## 8. Was tun nach einem windigen Tag?

Einige Blätter aus eurer Laub-Ecke liegen jetzt auf dem Weg. Im Laubhaufen entdeckt ihr ein kleines Tier. Kreuze die zwei sinnvollen Handlungen an.

- ☐ Die Blätter vom Weg zurück unter die Hecke bringen.
- ☐ Den Laubhaufen nach Tieren durchsuchen.
- ☐ Das Tier in Ruhe lassen und den Laubhaufen nicht weiter aufwühlen.
- ☐ Das verwehte Laub in einen Müllsack füllen.

## 9. Rückblick

Was war bei eurer Entscheidung am schwierigsten? Was würdet ihr beim nächsten Mal anders machen?







Bio. Garten. Living!

biogartenliving.de/naturbildung-bne