

Mit diesem Kauf-Check könnt ihr eine Anschaffung für die Klasse, die Schule oder eine Gruppe gemeinsam prüfen.

Aufgabe 1: Was soll angeschafft werden?

Gegenstand oder Material: _____

Wofür wird es gebraucht?

Wer wird es benutzen? _____

Wie oft wird es voraussichtlich benutzt? ☐ einmal ☐ selten ☐ häufig ☐ täglich

Aufgabe 2: Was ist schon vorhanden?

Prüft zuerst, ob bereits etwas Passendes da ist.

Prüffrage	Ja	Nein	Notiz
Gibt es den Gegenstand schon in der Klasse oder Schule?	☐	☐	
Kann etwas Vorhandenes denselben Zweck erfüllen?	☐	☐	
Lässt sich etwas Kaputtes reparieren?	☐	☐	

Aufgabe 3: Muss es neu sein?

Kreuzt alle Möglichkeiten an, die ihr prüfen wollt.

- ☐ vorhandenes Material nutzen
- ☐ ausleihen
- ☐ tauschen
- ☐ gebraucht besorgen
- ☐ reparieren
- ☐ neu kaufen

Unsere erste Einschätzung:



Aufgabe 4: Welches Angebot passt zu Mia?

Mia möchte ausprobieren, ob ihr Inlineskaten Spaß macht. Vergleiche die drei Möglichkeiten.

Möglichkeit A	Möglichkeit B	Möglichkeit C
neue Inlineskates	gebrauchte Inlineskates	Inlineskates für zwei Wochen ausleihen
55 Euro	18 Euro	kostenlos
unbenutzt	mit Gebrauchsspuren, aber funktionsfähig	gut erhalten



Beantworte die Fragen:

1. Welche Möglichkeit kostet am wenigsten? _____
2. Bei welchen Möglichkeiten muss nichts neu hergestellt werden? _____
3. Welche Möglichkeit passt am besten, wenn Mia das Inlineskaten zunächst nur ausprobieren möchte? _____
4. Für welche Möglichkeit würdest du dich entscheiden? Begründe. _____

Aufgabe 5: Was ist euch besonders wichtig?

Wählt drei Kriterien aus. Begründet anschließend eure Auswahl.

- ☐ niedriger Preis
- ☐ lange nutzbar
- ☐ gut reparierbar
- ☐ gebraucht erhältlich
- ☐ wenig Verpackung
- ☐ für viele nutzbar



Diese drei Kriterien sind wichtig, weil ...



Aufgabe 6: Trefft eine Entscheidung

Vergleicht eure Notizen von Seite 2. Welches Angebot passt am besten zu eurem Bedarf?

Wir entscheiden uns für Angebot: ☐ A ☐ B ☐ C

Unsere Begründung:

Aufgabe 7: Stimmt gemeinsam ab

Jede Person gibt eine Stimme ab. Tragt die Stimmen ein und zählt sie zusammen.

Angebot	Strichliste	Stimmen
A		
B		
C		

Ergebnis der Gruppe:

Aufgabe 8: Prüft die Entscheidung später

Schaut nach einigen Wochen noch einmal hin. Kreuzt an und ergänzt eure Beobachtung.

- ☐ Wir benutzen die Anschaffung häufig.
- ☐ Sie erfüllt ihren Zweck.
- ☐ Wir würden uns wieder so entscheiden.
- ☐ Beim nächsten Mal würden wir anders entscheiden.

Das haben wir daraus gelernt:

Merksatz

Eine gute Kaufentscheidung prüft den Zweck, mögliche Alternativen und die Nutzungsdauer.