

Vermeiden, wiederverwenden oder entsorgen?

Name: _____
Datum: _____

Nachhaltiger Umgang mit Abfall beginnt vor dem Wegwerfen. Oft lässt sich Müll vermeiden oder ein Gegenstand noch einmal verwenden.

Aufgabe 1: Große Pause

Betrachte die beiden Pausen-Boxen. Markiere alle Dinge, die mehrfach verwendet werden können.



Welche Pausen-Box (A oder B) verursacht auf Dauer weniger Abfall? Begründe.

Aufgabe 2: Was ist die beste Möglichkeit?

Trage ein: V für vermeiden, W für wiederverwenden oder T für getrennt entsorgen.

Situation	V, W oder T?
Ein leeres Marmeladenglas dient als Stifteglas.	_____
Ein Arbeitsblatt wird auf beiden Seiten genutzt.	_____
Eine kaputte Trinkflasche kommt in die passende Mülltonne.	_____
Das Pausenbrot steckt in einer Brotdose.	_____
Ein Karton wird zum Basteln aufgehoben.	_____



Vermeiden, wiederverwenden oder entsorgen?

Name: _____
Datum: _____

Aufgabe 3: Verbinde Gegenstand und Idee

Verbinde jeden Gegenstand mit einer sinnvollen Idee.

Gegenstand	Idee
einseitig beschriebenes Papier	reparieren oder als Materialspender nutzen
leeres Schraubglas	Rückseite als Schmierpapier verwenden
kaputter Ordner	ausleihen statt neu kaufen
Buch für ein Referat	zum Aufbewahren kleiner Dinge nutzen

Aufgabe 4: Die Reihenfolge zählt

Nummeriere von 1 bis 4. Beginne mit der Möglichkeit, bei der am wenigsten Abfall entsteht.

- ___ Materialien getrennt entsorgen
- ___ Gegenstände erneut verwenden oder reparieren
- ___ Abfall von Anfang an vermeiden
- ___ Was sich nicht wiederverwenden oder recyceln lässt, im Restmüll entsorgen

Aufgabe 5: Unsere Idee für weniger Müll

Wählt eine Veränderung, die eure Klasse eine Woche lang ausprobieren kann.

Unsere Idee:

Daran erkennen wir, ob sie wirkt:

