

Wo entsteht in unserer Schule Abfall? Ein Müll-Check hilft dabei, Ursachen zu erkennen und eine passende Verbesserung zu planen.

Aufgabe 1: Entdecke die Abfallstellen

Betrachte das Bild. Markiere vier Stellen, an denen Abfall entsteht oder gesammelt wird.



Meine vier Fundstellen:

Aufgabe 2: Erste Vermutung

Wo entsteht vermutlich besonders viel Abfall? Begründe deine Vermutung.



Aufgabe 3: Zählen und notieren

Teilt euch in Gruppen auf. Jede Gruppe beobachtet zehn Minuten lang einen festgelegten Bereich der Schule. Für jeden Abfall, der dort herumliegt, setzt ihr in der passenden Spalte einen Strich. Anschließend tragt ihr die Ergebnisse aller Gruppen in die Tabelle ein und zählt jede Zeile zusammen.

Bereich	Papier	Essensreste	Verpackung	Restmüll	Gesamt
Klassenraum					
Flur					
Pausenbereich					
Schulhof					
anderer Ort: _____					

Aufgabe 4: Auswerten

Übertragt eure Beobachtungen. Kreuzt an, was besonders auffällt.

- ☐ Viele Abfälle liegen im falschen Behälter.
- ☐ Besonders viele Verpackungen fallen an.
- ☐ Papier wird nur auf einer Seite genutzt.
- ☐ Es fehlen gut erreichbare Sammelbehälter.
- ☐ Viele Dinge könnten erneut verwendet werden.
- ☐ Unsere Trennung funktioniert bereits gut.

Das größte Problem ist:

Aufgabe 5: Ursache finden

Warum entsteht dieses Problem? Fragt nach und sammelt zwei mögliche Ursachen.



Aufgabe 6: Plant eine Verbesserung

Wählt eine Maßnahme, die ihr in der Schule wirklich umsetzen könnt.

Unser Ziel:

Unsere Maßnahme:

Wer macht was?

Aufgabe	Verantwortlich	Bis wann?

Aufgabe 7: Erfolg prüfen

Legt vor dem Start fest, woran ihr eine Verbesserung erkennt.

Das messen oder beobachten wir:

Aufgabe 8: Rückblick

Was hat sich verändert? Was sollten wir noch anpassen?

