

Die Klasse möchte Vögel beobachten. Ein Fernglas kann geliehen, gebraucht oder neu gekauft werden.



Aufgabe 1: Was gehört zu welchem Angebot?

a) Verbinde. Zu jedem Angebot passen zwei Aussagen.

Angebote

A Ausleihen

B Gebraucht kaufen

C Neu kaufen

Aussagen

Kostet 65 €.

Nur für einen Ausflug; danach zurückgeben.

Geprüft, funktioniert und darf bei der Klasse bleiben.

Neu und darf bei der Klasse bleiben.

Kostet 0 €.

Kostet 25 €.

b) Ergänze den Lückentext.

Wörter: funktioniert · neue · zurück · ausleihen · gebrauchten

Wer etwas nur für kurze Zeit braucht, kann es _____.

Danach gibt man es _____.

Beim Kauf eines _____ Gegenstands sollte man prüfen,
ob er _____.

In diesen Angeboten kostet das _____ Fernglas mehr als das gebrauchte.

Aufgabe 2: Einmaliger Ausflug

Welches Angebot passt, wenn die Klasse das Fernglas nur einmal braucht? Schreibe den Buchstaben und einen Grund.



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 3: Ein neuer Plan

Die Klasse gründet eine Natur-AG und beobachtet nun jede Woche. Sie kann höchstens 35 € ausgeben. Prüfe alle Angebote von Seite 1.

Angebot A

Kann die Klasse das Fernglas jede Woche nutzen?

☐

Ja

☐

Nein

Angebot B

Liegt der Preis innerhalb des Budgets?

☐

Ja

☐

Nein

Angebot C

Liegt der Preis innerhalb des Budgets?

☐

Ja

☐

Nein

Aufgabe 4: Begründe deine Wahl

Welches Angebot würdest du für die Natur-AG wählen? Nenne zwei Angaben, die dafür sprechen.

Meine Wahl: _____

Zwei Gründe:



Name: _____

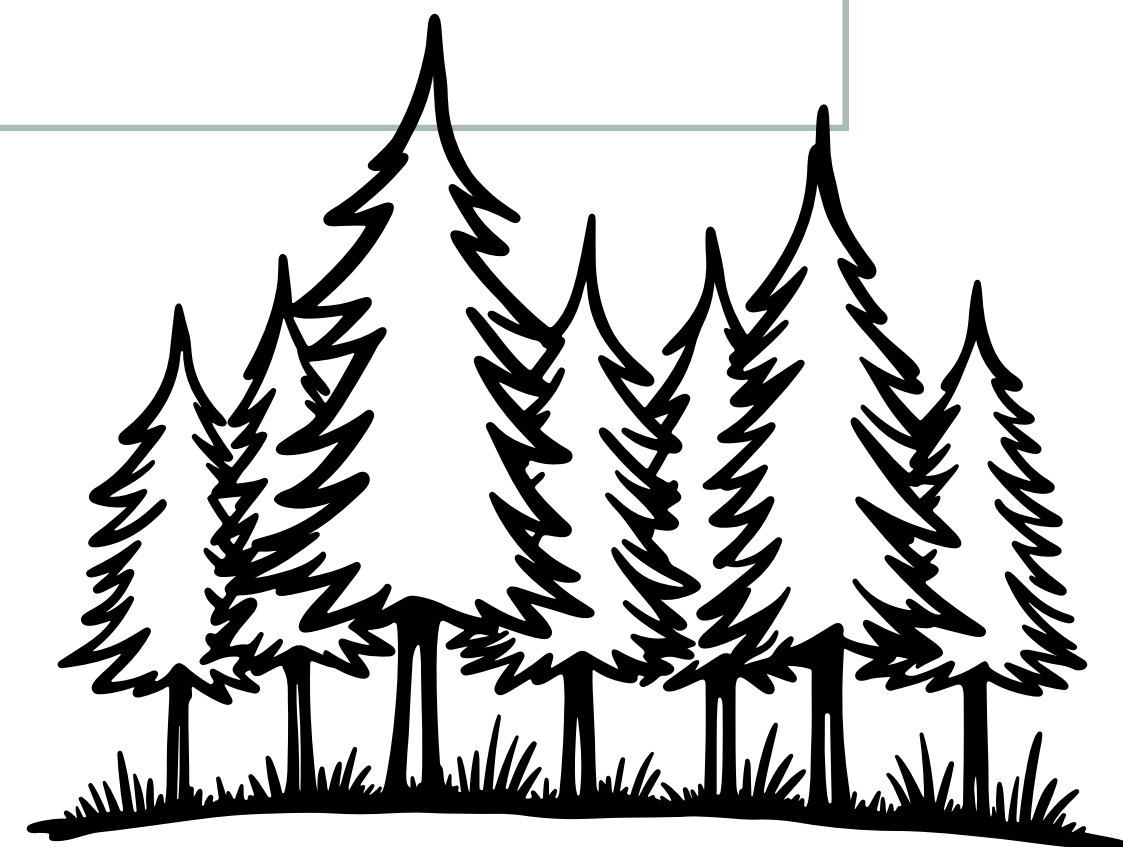
Datum: _____

Aufgabe 5: Was hat sich geändert?

Vergleiche den einmaligen Ausflug mit der wöchentlichen Natur-AG.
Ergänze die Sätze.

Beim Ausflug ist Angebot _____ passend, weil

Bei der Natur-AG ist Angebot _____ passend, weil



Aufgabe 6: Rechne nach

Die Natur-AG hat 35 €. Wie viel Geld bleibt nach dem Kauf von Angebot B übrig? Schreibe Rechnung und Antwort.

Rechnung:

Antwort:

Merksatz: Eine gute Entscheidung hängt davon ab, wie oft etwas gebraucht wird, ob es funktioniert und wie viel Geld verfügbar ist.

