

Mia hat eine Brotdose mit Brot, Apfelstücken und Möhrensticks. Dazu nimmt sie Wasser mit.



Nach der Schule sind alle Möhrensticks und zwei Apfelstücke übrig.
Mia sagt: „Das war heute zu viel für mich.“

Aufgabe 1: Was blieb übrig?

Schreibe die beiden Lebensmittel auf. Das Brot hat Mia gegessen.

Aufgabe 2: Ein besserer Plan

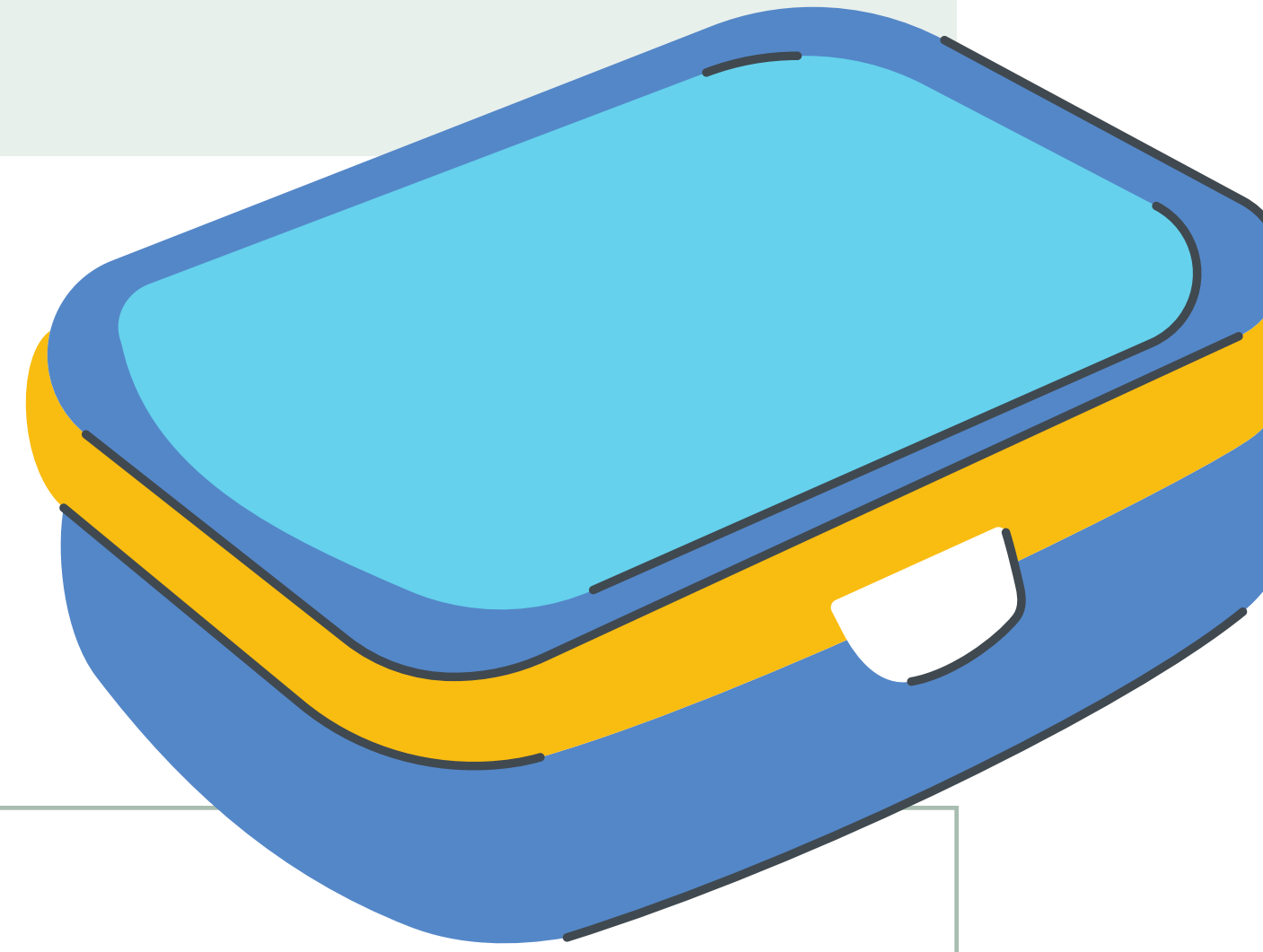
Kreuze zwei passende Ideen für Mias nächste Brotdose an.

- ☐ Weniger Möhrensticks einpacken.
- ☐ Mehr Brot einpacken.
- ☐ Nur so viele Apfelstücke einpacken, wie Mia meist isst.
- ☐ Mia muss künftig alles aufessen.



Aufgabe 3: Plane Bens Brotdose

Ben isst in der Schulpause meistens ein Brot und einige Apfelstücke. Seine Trinkflasche nimmt er gern mit. Hilf ihm, eine passende Brotdose zu planen.



Kreuze in jeder Zeile an, was zu Bens Beschreibung passt.

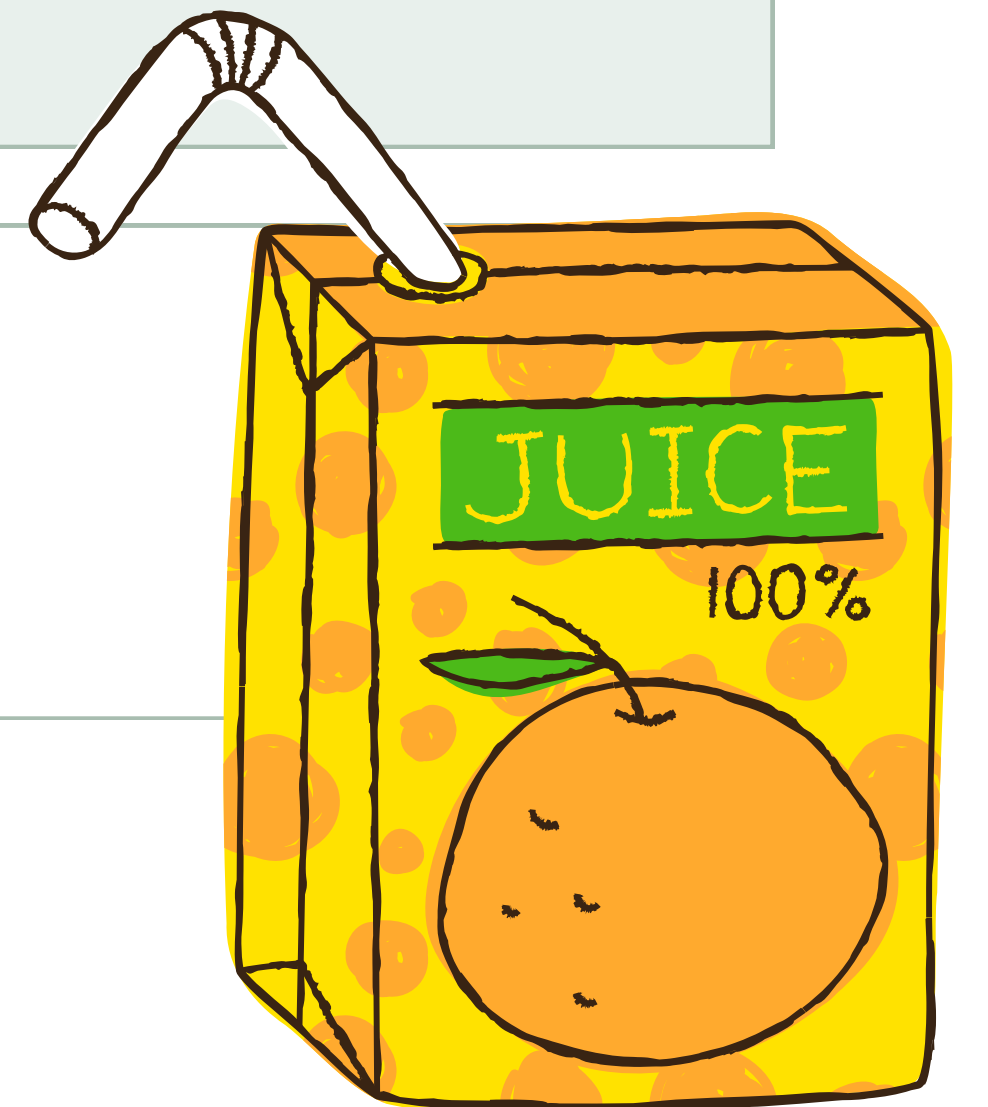
Brot

☐ ein Brot☐ drei Brote

Obst

☐ einige Apfelstücke☐ zwei ganze Äpfel

Getränk

☐ Fruchtsaft aus einem Tetra Pak☐ Trinkflasche

Aufgabe 4: Was wird aus dem Pausenbrot?

Ben bringt sein Pausenbrot wieder mit nach Hause. Kreuze die zwei sinnvollen Schritte an.

☐ Prüfen, ob das Brot noch gut ist, es kann Abends als Brotzeit gegessen werden☐ Es sofort wegwerfen, weil die Schulpause vorbei ist.☐ Es Geschwistern oder den Eltern anbieten, vielleicht haben sie ja Appetit.

Merksatz

Eine passende Menge hilft, Lebensmittelreste zu vermeiden.
Niemand muss zum Aufessen gedrängt werden.



Aufgabe 5: Wie viel isst Jona?

Jona packt an drei Tagen jeweils sechs Gurkenstücke ein. Nach der Schule zählt er, wie viele Stücke übrig sind.

Ergänze in der letzten Spalte, wie viele Gurkenstücke Jona gegessen hat.



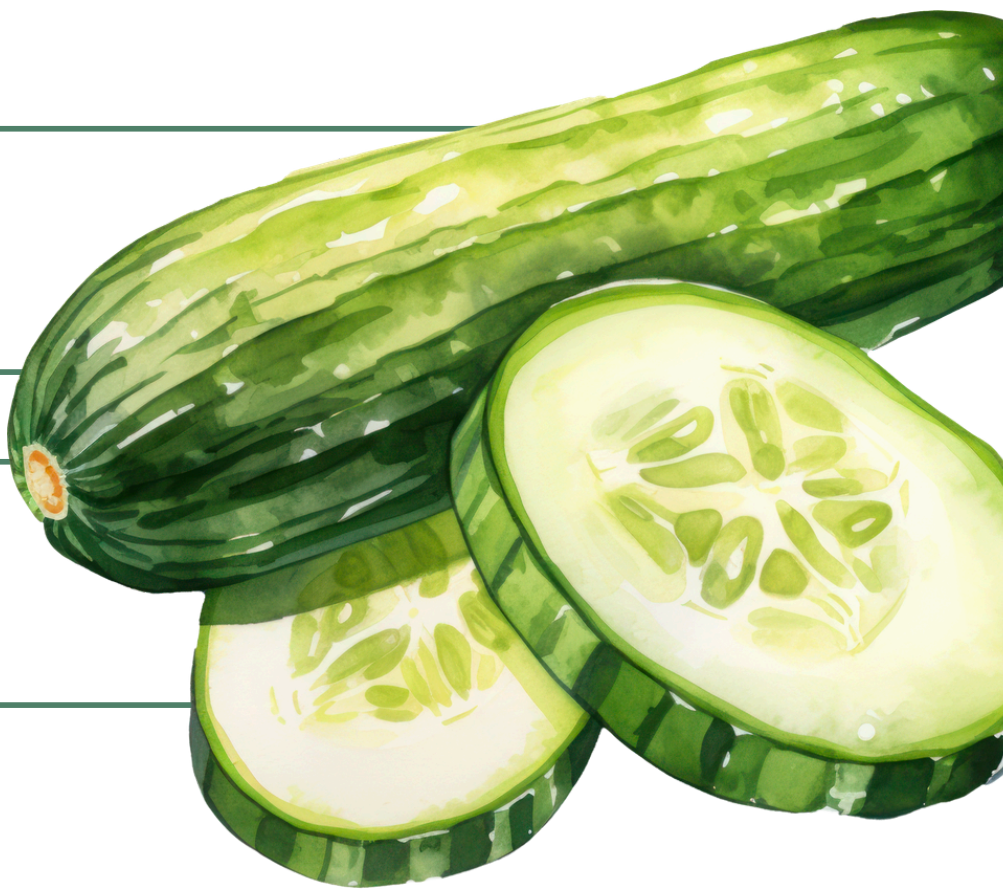
Tag	Eingepackt	Übrig	Gegessen
Montag	6 Stücke	2 Stücke	
Dienstag	6 Stücke	3 Stücke	
Mittwoch	6 Stücke	2 Stücke	

Aufgabe 6: Was könnte Jona ausprobieren?

An allen drei Tagen bleiben Gurkenstücke übrig. Wie viele Stücke könnte Jona am nächsten Tag einpacken? Kreuze an.

- ☐ 4 Stücke
- ☐ 6 Stücke
- ☐ 9 Stücke

Warum hast du diese Menge gewählt? Nutze die Zahlen aus der Tabelle.



Merksatz: Schau an mehreren Tagen nach, was übrig bleibt. Die passende Menge kann sich ändern.

