

Warum bleibt Essen übrig?

Name: _____

Datum: _____

Manchmal bleibt Essen übrig. Schau genau hin und suche nach einem passenden Grund.

Aufgabe 1: Drei Situationen

Betrachte die Bilder. Lies dann die kurzen Beschreibungen darunter.



A: Von einer großen Portion Nudeln bleibt die Hälfte übrig.



B: Das Pausenbrot wurde in der Pause vergessen und liegt nach der Schule noch in der Dose.



C: Ein Kind möchte die Banane wegen ihrer braunen Flecken wegwerfen.

Schreibe zu jedem Bild: Warum bleibt das Essen liegen?

Lösung: Was kann man jetzt oder beim nächsten Mal tun, damit das Essen nicht im Müll landet?

Grund:

A

Lösung:

Grund:

A

Lösung:

Grund:

A

Lösung:



Aufgabe 2: Reste vermeiden oder Lebensmittel noch nutzen?

Schreibe **V** für „Reste von Anfang an vermeiden“ oder **N** für „vorhandene Lebensmittel noch nutzen“.

Aus einer sehr überreifen Banane Bananenbrot backen.

☐

Erst eine kleine Portion Nudeln nehmen und bei Hunger nachnehmen.

☐

Vor dem Einkaufen nachsehen, was noch im Kühlschrank liegt.

☐

Übrig gebliebene Nudeln nach dem Essen in den Kühlschrank stellen.

☐

Nur so viel Pausenbrot einpacken, wie man gewöhnlich isst.

☐

Einen noch guten, weich gewordenen Apfel zu Apfelmus verarbeiten.

☐

Aufgabe 3: Was hilft?

Verbinde jede Situation links mit einer passenden Idee rechts.

Tom nimmt mehr, als er essen kann.

Die Brotdose vor der Pause sichtbar hinlegen.

Mia vergisst ihr Pausenbrot zu essen.

Erst eine kleinere Portion nehmen.

Ben sieht braune Flecken auf der Banane.

Das Brot nach dem Schneiden wieder gut verpacken.

Ein angeschnittenes Brot bleibt offen liegen und wird trocken.

Mit den Eltern ein Rezept für Bananenkuchen suchen und die reife Banane dafür verwenden.

